

COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025					
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE			
TERCER	Ciencias Naturales – Tercero	Claudia Pinilla Avila			

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer los conocimientos trabajados durante el tercer periodo, mediante actividades de refuerzo que le permitan consolidar los aprendizajes esenciales y alcanzar los logros propuestos de la asignatura, mediante actividades sencillas y acompañamiento de la familia.
COMPETENCIA	Conocimiento científico
POR EVALUAR	Indagación

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓ N	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
https://www.youtube.com/watch?v=IhO5Je1Puyw -Actividad: Después de ver el video elabora un dibujo con colores en donde se destaquen las partes básicas. (actividad de dibujo exclusiva para el estudiante). -Elaborar una maqueta sencilla en donde observemos los tres sistemas señalando las partes importantes. Realiza un escrito corto sobre la importancia de la respiración.	Nov. 12	 Identifica los cinco sentidos y sus órganos, reconociendo partes básicas y su funcionamiento. Identifica las partes principales de los sistemas digestivo, nervioso y respiratorio. Comprende como la respiración aporta al funcionamiento.
-Busca, recorta y pega imágenes de personas en diferentes ambientes (playa, desierto, selva) compara parejas y escribe la diferencia en su ropa.		 Explica cómo los sistemas responden y se ajustan a factores





COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS					
FIRMA DEL ES	STUDIANTE	FIRI	MA DEL PADRE DE FAMILIA		
Adquirir mayor compromiso y responsabilidad frente a sus actividades escolares en el áre de ciencias naturales, trabajando con autonomía y apoyo familiar.					
¿Responde cómo nos sentimos cuando hace demasiado calor o demasiado frio? ¿Qué hacemos?			como temperatura, altitud o humedad.		

Nota:

